

### **Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «ЮИД», 4 класс**

Рабочая программа по ЮИД в Филиале МАОУ Сорокинской СОШ №3 Ворсихинская СОШ на 2022-2023 учебный год составлены на основании следующих нормативно-правовых документов:

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 №1576

-Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ Сорокинской СОШ №3, 2016 г.

Рабочая программа кружка «ЮИД» разработана на основе примерной программы по внеурочной деятельности, реализуемой российской академией образования по заказу министерства образования и науки РФ и федерального агентства по образованию, авторы В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов (4-е издание, М.: Просвещение, 2014 г, 111 с. - Стандарты второго поколения).

Возрастная группа - учащиеся 4 класса.

Срок реализации программы - 1 год.

Количество в неделю - 1 час.

Количество в год - 34 часа.

Продолжительность одного занятия - 45 минут.

#### **Цель занятий:**

- вовлечь учащихся 8 - 9 лет в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

#### **Задачи:**

- обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
- познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД;
- дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма;
- научить приемам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- развивать природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении детей.

В процессе занятий дети участвуют в рейдах по обеспечению безопасности движения на улицах и дорогах, в агитационных автопробегах по пропаганде правил поведения на дорогах и улицах, конкурсах знатоков правил дорожного движения, состязаниях

«Безопасное колесо» и др. Итоги освоения программы подводятся в форме игр-соревнований в форме отчётно-театрализованного представления по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах.

Программа «Юные инспектора дорожного движения» разработана в рамках личностно-ориентированной модели образовательного учреждения и построена на *принципах* личностно-ориентированного подхода к образованию и воспитанию, *цель которых* - развить и заложить в младшем школьнике механизмы саморазвития, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания.

### **Место предмета в учебном плане школы**

Согласно учебному плану Филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3 Ворсихинской СОШ на проведение кружка «ЮИД» в 4 классе выделяется 34 ч. (1 ч. - в неделю, 34 учебные недели).

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности**

### **Раздел I.**

**Я – ЮИДовец! Теория.**

### **Раздел II**

**Что мы знаем о ПДД?**

### **Раздел III.**

### **Раздел IV**

***Развитие технических средств регулирования движения.***

### **Раздел V**

***Обязанности участников дорожного движения***

### **Раздел VI**

***Дорожные знаки и их группы***

### **Раздел VII**

***Медицина***

### **Раздел VIII**

***Фигурное вождение велосипеда***

### **Раздел IX**

***Традиционно-массовые мероприятия***

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие **формы деятельности:**

1. Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории ПДД).
2. Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).

3. Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами)
4. Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).
5. Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).
6. Викторины, конкурсы, кроссворды.
7. Игра «Да - нет» (при проверке знаний по правилам ДД).
8. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.
9. Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД.

**Основные методы, используемые для реализации программы кружка:**

В обучении - практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании - (по Г.И. Щукиной) - методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности:**

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

**Основные формы деятельности кружка** по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу- программы.